

# Aidants3.0

## LE TOUR

Auticiel & l'Unapei lancent "Aidants 3.0 - le Tour" : **6 formations collectives gratuites destinées aux aidants familiaux organisées partout en France !**

La formation Aidants 3.0, jusqu'alors accessible sur internet, évolue en 2022 afin de pouvoir accompagner en présentiel les familles les plus éloignées du numérique.

La mission est la même : Former des aidants souhaitant utiliser des outils numériques pour accompagner leur proche en situation de handicap mental et/ou cognitif.

6

formations en  
présentiel dans  
toute la France

90

familles formées

60

applications  
présentées



## Pourquoi une formation "Aidants 3.0" ?

Les outils numériques sont une ressource précieuse sur laquelle s'appuyer à la maison comme à l'extérieur:

- Pour communiquer avec des vidéos claires et imagées
- Pour structurer la journée, donner des repères et accompagner l'arrivée de nouvelles routines
- Pour apprendre les gestes barrières et travailler l'hygiène avec des tutoriels ludiques et visuels
- Pour améliorer l'autonomie du quotidien
- Pour développer les apprentissages et mettre en place des activités éducatives
- Pour s'occuper et s'apaiser...

# Déroulé de la formation “Aidants 3.0 - le Tour” :

Spécialisés dans l'utilisation du numérique au service des personnes en situation de handicap, les experts de l'organisme de formation Auticiel accompagnent les familles dans la découverte et la prise en main d'applications numériques afin de les mettre en place à la maison et soulager le quotidien. Lors de chaque date, Auticiel sera en mesure d'accompagner un maximum de 15 stagiaires.

Le temps de la formation, Auticiel met à disposition le matériel nécessaire aux manipulations (tablettes, applications...).

Après une introduction théorique, chaque stagiaire pourra découvrir et manipuler une soixantaine d'applications numériques, classées par thématique : communication, autonomie, apprentissages... Ces applications ont été sélectionnées pour leur intérêt auprès des personnes en situation de handicap, et sont disponibles sur le Play Store et/ou l'AppStore.

Les stagiaires pourront tester les apps pour comprendre leur fonctionnement, et apprendront à les choisir ainsi qu'à les personnaliser en fonction du profil et des besoins de leur proche accompagné (voir programme pédagogique ci-joint).

## Ces familles témoignent :



*« Formation bien pensée qui met en avant un panel d'outils numériques très utiles. J'ai aimé les tableaux comparatifs et le choix laissé afin de sélectionner selon les besoins de l'utilisateur. Merci aux intervenantes qui expliquent avec clarté, professionnalisme et bienveillance chaque capsule. »*

*« On est ravi de la formation et on a appris pleins de choses que nous allons mettre en application et pas que pour notre fille autiste mais aussi pour son grand frère qui a des soucis scolaires. »*

## Utiliser des outils numériques pour accompagner les personnes en situation de handicap mental ou cognitif

### PUBLIC VISÉ

Parent ou proche aidant souhaitant acquérir des connaissances sur l'utilisation des outils numériques dans l'accompagnement des personnes présentant un handicap mental et/ou cognitif

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir les fondements théoriques et l'éventail des applications numériques adaptées aux personnes en situation de handicap mental ou cognitif
- Identifier les avantages et limites des outils numériques et les adaptations possibles
- Manipuler plusieurs applications afin de comprendre leur fonctionnement et leur périmètre d'utilisation
- Exposer des retours d'expérience et témoignages afin de bénéficier du recul d'utilisateurs expérimentés
- Choisir les outils, les personnaliser et les faire évoluer en fonction du profil et des besoins du bénéficiaire

### CONTENUS

- Présentation des différents dispositifs numériques et adaptations existantes
- Identification des avantages, limites du numérique et des recommandations d'usage
- Découverte des solutions numériques par thématique: manipulations, création de contenus, identification des modalités pédagogiques de mise en place
- Intégrer le numérique dans le parcours de la personne accompagnée

### ENCADREMENT DE LA FORMATION ET MOYENS TECHNIQUES

- L'encadrement de la formation est réalisé par l'équipe de formateurs d'Auticiel.
- Les moyens techniques suivants sont requis pour la bonne réalisation de la formation : une salle équipée du WIFI et d'un vidéoprojecteur.
- Auticiel mettra à disposition des stagiaires des tablettes et des montres connectées pour les manipulations et les ateliers en groupe pour le temps de la formation



### DURÉE

1 session de 1 jour  
soit 7h



### MODALITÉ PÉDAGOGIQUE

Présentiel  
15 participants maximum



### PROFIL DU FORMATEUR

- Psychologue
- Neuroscientifique
- Educateur spécialisé ou Educateur de jeunes enfants
- Tous spécialistes numérique et handicap

# PROGRAMME DE LA FORMATION

## TOUR DE TABLE

Présentation de l'intervenant, des professionnels et formulation des attentes

## INTRODUCTION

- Apports et limites du numérique dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap
- Bonnes pratiques et recommandations d'usage

## MODULE 1 Écrans tactiles et tablettes pour l'accompagnement des personnes en situation de handicap

- Découverte des interfaces tactiles
- Caractéristiques et paramètres standards de la tablette - Manipulations de prise en main
- Comment télécharger une application ?
- Retours d'expérience

## MODULE 2 Choisir et adapter l'outil numérique en fonction du profil de la personne accompagnée

- Critères et axes d'adaptation
- Intégration dans le projet de la personne: établir un programme d'usage numérique individuel
- Enjeux de la personnalisation (sensibilité, environnement, capacités ...)

## MODULE 3 Découverte d'outils et manipulations - Approche thématique

Alternance de contenus théoriques, présentation de cas d'usage, exercices pratiques, manipulations, ateliers et temps de restitution

Pour chaque thématique:

- Présentation de la thématique et des recommandations de bonne pratique de la HAS
- Présentation et manipulations d'applications sur tablette
- Dans quels contextes, pour quels profils et de quelles manières utiliser ces outils
- Présentation de cas d'usage (vidéos et témoignages)

Thématique 1 : Se familiariser avec le numérique

Thématique 2 : Autonomie au quotidien

Thématique 3 : Communication et interactions sociales

Thématique 4 : Apprentissages

## MODULE 4 Utiliser le numérique pour accompagner les aidants et échanger des pratiques

- Présentation et découverte de l'application TSARA
- Présentation de la plateforme collaborative Applications-autisme.com

## CONCLUSION

- Quiz de formation
- Questionnaire de satisfaction

## PRÉ REQUIS PEDAGOGIQUES

Aucun

## MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Au début de la formation: le tour de table permettra d'évaluer les acquis des stagiaires.
- Durant la formation: plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers, de temps de manipulations pratiques ou de restitution des connaissances, permettront ensuite de mesurer la progression pédagogique des stagiaires tout au long de la formation.
- À l'issue de la formation : les stagiaires seront enfin invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM, corrigé en groupe à l'oral, et à renseigner un questionnaire de satisfaction

À l'issue de la formation, Auticiel délivre aux stagiaires une attestation de présence mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation (2ème alinéa de l'article L. 6353-1 du code du travail).

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Contenus théoriques - présentations type ppt
- Manipulations et exercices pratiques sur la tablette
- Vidéos - Présentation de cas d'usage et retours d'expérience
- Ateliers en groupes
- Temps de restitution et d'échange avec le formateur et le groupe

## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), AUTICIEL s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...). Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources ad-hoc pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

## MODALITES ET DELAI D'ACCES

Sur inscription, selon les sessions proposées